

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Институт театрального искусства»
(АНО ООВО «Институт имени Народного артиста СССР И.Д.Кобзона»)

Ректор АНО ООВО «Институт имени Народного артиста СССР И.Д.Кобзона»



УТВЕРЖДАЮ

Д.В.Томили

«01» сентября 2023г.

Принято на заседании Ученого совета
01.09.2023 Протокол №1

ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

Автономной некоммерческой организации
«Образовательная организация высшего образования
«Институт театрального искусства»
(АНО ООВО «Институт имени Народного артиста СССР И.Д.Кобзона»)

Москва, 2023

1. Общие положения

1.1 Положение о кураторе учебной группы регламентирует нормативную и организационно-методическую основу деятельности кураторов учебных групп в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования «Институт театрального искусства» (далее – Институт).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава АНО ООВО «Институт имени Народного артиста СССР И.Д. Кобзона»;
- Концепции воспитательной работы;
- рабочей программы воспитания;
- План событий и мероприятий воспитательной направленности с обучающимися дневной формы обучения по программам высшего образования;
- локальных нормативных актов АНО ООВО «Институт имени Народного артиста СССР И.Д. Кобзона», регламентирующих образовательную деятельность.

1.3. Кураторство группы - профессиональная деятельность педагогического работника, направленная на профессиональное воспитание личности в студенческом коллективе.

1.4 Определения и сокращения, используемые в Положении:

Куратор группы – профессионал-педагог, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности студенческого коллектива, создающий условия для индивидуального самовыражения каждого студента и осуществляющий свою деятельность в образовательном процессе Института.

Профессиональная деятельность педагогического работника, направленная на создание благоприятных условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, обеспечение психологической защищенности обучающихся, создание благоприятных психолого-социальных и социально-педагогических условий для учебной деятельности и социализации, выявление девиантного поведения, успешное решение учебных, научных и воспитательных задач.

1.5 Деятельность куратора учебной группы основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.

Работа куратором является составной частью образовательного процесса.

воспитание: Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа в Российской Федерации, к природе и окружающей среде;

1.6. Осуществление кураторства в группах Института не входит в должностные обязанности педагогических работников, которые определены квалификационными характеристиками.

1.7. Кураторство является для педагогических работников видом дополнительной работы, которая может выполняться ими только с их письменного согласия и за дополнительную оплату, что предусматривается в трудовом договоре (дополнительном соглашении к трудовому договору), в котором указывается ее содержание, срок выполнения и размер оплаты.

1.8. Мастер курса Института назначается приказом ректора Института.

1.9. Доплата за кураторство в учебной группе и ежемесячное денежное вознаграждение выплачиваются работнику пропорционально отработанному времени;

1.10. В течение учебного года и в каникулярный период недопустимо изменение размеров выплат педагогическим работникам за кураторство в учебной группе или отмены кураторства в конкретной

учебной группе по инициативе ректора при надлежащем осуществлении кураторства, за исключением случаев сокращения количества студентов в группе (меньше 15 человек);

1.11. При определении учебной нагрузки на следующий учебный год соблюдается преемственность осуществления кураторства в учебных группах;

1.12. Определение кандидатур педагогических работников, которые в следующем учебном году будут осуществлять кураторство в учебных группах, происходит по окончании учебного года;

1.13. Выплаты за кураторство учебной группы могут быть отменены за неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником по его вине соответствующих функций в порядке ст. 74 Трудового кодекса РФ.

1.14. Во время длительного отсутствия (более 3 рабочих дней) куратора (отпуск, болезнь и пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное по приказу ректора и осуществляющее временное замещение отсутствующего по болезни и другим причинам педагогического работника, осуществляющего кураторство. Временно назначенному куратору устанавливаются соответствующие выплаты за кураторство пропорционально времени замещения, что предусматривается в дополнительном соглашении к трудовому договору.

2. Цель, задачи и организация воспитания обучающихся куратором учебной группы

2.1 В соответствии с основной целью воспитания обучающихся в качестве основных приняты следующие направления:

2.1.1 гражданское;

2.1.2 патриотическое и духовно-нравственное;

2.1.3 культурно-просветительское;

2.1.4 профессионально-трудовое;

2.1.5 волонтерская (добровольческая) деятельность;

2.1.6 развитие студенческого самоуправления и надпрофессиональных навыков;

2.1.7 укрепление семейных ценностей и психологическая адаптация;

2.1.8 физическое воспитание;

2.1.9 неприятие идеологии экстремизма и терроризма.

2.1.10 создание педагогических условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов в профессиональной деятельности.

2.2 Основные задачи деятельности куратора:

2.2.1 способствовать формированию у студентов гражданской позиции, готовности использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России, приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

2.2.2. способствовать формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность соответствовать ожиданиям работодателей, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, быть нацеленными на достижение поставленных целей;

2.2.3. формировать у студентов готовность к сохранению внутренней устойчивости в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, умений адаптироваться к изменениям, проявлять социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования;

2.2.4. обеспечить формирование у студентов готовности и способности к гармоничному развитию, осознанному выполнению правил здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды;

2.2.5. оказание помощи обучающимся в адаптации к студенческой жизни и учебно-воспитательному процессу в Институте;

2.2.6 всестороннее изучение и сплочение студентов группы, оказание им помощи в формировании актива группы;

- 2.2.7 организация взаимодействия с родителями обучающихся и профессорско-преподавательского состава в решении проблем интеграции, обучения и воспитания студентов группы;
- 2.2.8 формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, науке и будущей профессиональной деятельности;
- 2.2.9 содействие в выявлении и развитии задатков и творческого потенциала обучающихся, привлечение к различным видам внеаудиторной творческой деятельности;
- 2.2.10 содействие в формировании социальной зрелости и активной гражданской позиции обучающихся, развитии их самостоятельности, ответственности, инициативности;
- 2.2.11 приобщение студентов к культуре, искусству, содействие повышению общей и речевой культуры студентов, искоренению сквернословия в их среде;
- 2.2.12 содействие развитию потребности студентов в труде и здоровом образе жизни;
- 2.2.13 проведение профилактической работы, направленной на противодействие асоциальным, девиантным проявлениям и саморазрушающим видам поведения обучающихся, противодействию терроризму и экстремизму в образовательной среде и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
- 2.2.14 способствовать формированию у студентов общей и профессиональной культуры, привитие культурных потребностей и интересов, развитие культурного самосознания и творческого потенциала на основе исторических и национально-культурных традиции проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

3. Функции куратора учебной группы

Основными функциями куратора являются:

3.1 аналитико-прогностическая функция:

- 3.1.1 изучение индивидуальных особенностей обучающихся;
- 3.1.2 выявление специфики и определение динамики развития студенческого коллектива;
- 3.1.3 прогнозирование результатов воспитательной деятельности;
- 3.1.4 предвидение последствий складывающихся в студенческом коллективе отношений;
- 3.1.5 оценка социально-психологического климата в студенческом коллективе;
- 3.1.6 выявление девиантного поведения участников образовательного процесса и минимизация асоциальных явлений;

3.2 организационно-координирующая функция:

- 3.2.1 координация учебной деятельности каждого обучающегося и всей группы в целом;
- 3.2.2 формирование студенческого коллектива, организация и стимулирование разнообразных видов деятельности обучающихся в коллективе: оказание помощи в планировании общественно-значимой деятельности обучающихся, организация деятельности органов студенческого самоуправления;
- 3.2.3 выбор форм и методов организации индивидуальной и групповой внеаудиторной деятельности, организация участия группы в мероприятиях Института во внеурочное время;

3.3 коммуникативная функция:

- 3.3.1 развитие и регулирование межличностных отношений между обучающимися, обучающимися и преподавателями;
- 3.3.2 оказание помощи каждому обучающемуся по адаптации в коллективе;
- 3.3.3 создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности студента путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, особенно обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и утративших контакт с родителями (их представителями).
- 3.3.4 содействие созданию благоприятного климата в коллективе в целом и для каждого обучающегося отдельно;
- 3.3.5 оказание помощи обучающимся в установлении отношений с окружающим социумом. Способствует формированию внутренней позиции личности обучающегося, однозначно осуждающей негативные явления окружающей социальной действительности, тем самым демонстрирующего развитую правовую и политическую культуру.

3.4 контрольная функция:

3.4.1 контроль успеваемости каждого обучающегося;

3.4.2 контроль посещения учебных занятий, оказывает систематическую помощь и поддержку студентам группы в организации учебного процесса и самостоятельной работы, контролирует текущую и семестровую успеваемость

3.4.3. содействует трудоустройству студентов-выпускников, осуществляет сбор оперативной информации о результатах трудоустройства

3.4.4 контроль признаков агрессивного, девиантного поведения и иных асоциальных проявлений;

3.4.5 контроль признаков экстремизма и терроризма в образовательной среде и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

3.4.6 контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка Института.

4. Права куратора учебной группы

4.1. Самостоятельно определять приоритетные направления, содержание, формы работы и педагогические технологии для осуществления воспитательной деятельности, выбирать и разрабатывать учебно-методические с учетом контекстных условий деятельности.

4.2. Вносить на рассмотрение Ученого совета предложения, касающиеся совершенствования образовательного процесса, условий воспитательной деятельности как от своего имени, так и от имени обучающихся группы, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.3. Участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов образовательной организации в части организации воспитательной деятельности в образовательной организации и осуществлении контроля ее качества и эффективности.

4.4. Самостоятельно планировать и организовывать участие обучающихся в воспитательных мероприятиях.

4.5. Использовать (по согласованию с администрацией Института) инфраструктуру образовательной организации при проведении мероприятий с группой.

4.6. Получать своевременную методическую, материально-техническую и иную помощь от руководства Института для реализации задач по кураторству.

4.7. Приглашать в образовательную организацию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам, связанным с осуществлением кураторства.

4.8. Давать обязательные распоряжения студентам своей группы при подготовке и проведении мероприятий.

4.9. Посещать учебные занятия, проводимые педагогическими работниками (по согласованию), с целью корректировки их взаимодействия с отдельными студентами и с коллективом группы.

4.10. Защищать собственную честь, достоинство и профессиональную репутацию в случае несогласия с оценками деятельности со стороны администрации Института, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, других педагогических работников.

4.11. Повышать свою квалификацию в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания, организации деятельности, связанной с деятельностью куратора.

4.12. Самостоятельно планировать воспитательную работу с группой, определять формы воспитательной работы с обучающимися;

4.13. Вовлекать в организацию учебного процесса в группе специалистов из других сфер (науки, искусства, спорта, правоохранительных органов и пр.);

5. Ответственность куратора учебной группы

5.1. В предусмотренном законодательством Российской Федерации порядке куратор несет ответственность:

- за соблюдение кодекса профессиональной этики;

- за соблюдение прав, свобод и достоинства личности обучающихся, родителей обучающихся и лиц, их заменяющих;

- за качественную реализацию рабочей программы воспитания;

- за выполнение плана воспитательной работы в рамках своих функциональных обязанностей;

- за выбор воспитательных приемов и их соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- за жизнь и здоровье обучающихся во время проводимых им мероприятий;
- за своевременное информирование администрации Института обучающихся о нарушениях правил внутреннего распорядка;
- за ненадлежащее исполнение требований антитеррористической безопасности в Институте в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- за несвоевременное принятие мер по оказанию первой помощи пострадавшему, сокрытие от администрации несчастного случая;
- за нарушение норм Федерального закона от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции...», за действия личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей, которые могут привести к конфликту интересов;
- за непроведение и недостаточный контроль (или его отсутствие) за соблюдением правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности;

5.2. За применение, в том числе однократно, методов воспитания, включающих физическое и (или) психологическое насилие над личностью обучающегося, а также за совершение иного аморального проступка педагог может быть освобожден от занимаемой должности согласно Трудового Кодекса Российской Федерации. Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.3. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления образовательной и воспитательной деятельности несет ответственность в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.