



Автономная некоммерческая организация  
«Образовательная организация высшего образования»  
«Институт театрального искусства»  
127427 г. Москва, Ботаническая ул. д. 21. т.: (495) 955-70-95;  
e-mail: [info@mos-iti.ru](mailto:info@mos-iti.ru); сайт: [www.mos-iti.ru](http://www.mos-iti.ru)  
ИНН: 7715492057 КПП: 771501001

---

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии



Д.В. Томилин

2015 г.

ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## Москва 2015

### Вступительное испытание по русскому языку

#### Вариант 1

*При выполнении заданий в бланке ответов рядом с номером выполняемого вами задания (1–25) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

1. Значение какого слова меняется в зависимости от места ударения?  
1) атлас          2) низина          3) оптовый
  
2. Какое слово имеет значение «исполненный трудностей, страданий, тяжелых переживаний»?  
1) тернистый          2) вакантный          3) скорбный
  
3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.  
1) несколько килограмм яблок  
2) нашествие варваров  
3) две пары резиновых сапог
  
4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
*Благословляя своего избавителя,*  
  
1) изменения к лучшему произошли в Галиче, из которого бежали венгры и поляки.  
2) жителями города было сделано много для его защиты.  
3) жители Галича называли Мстислава Храброго Красным Солнышком.
  
5. Укажите предложение с синтаксической ошибкой.  
1) Старинный ритуал — надеть кольцо в день бракосочетания — означает желание и обязанность жить в мире и согласии со своим избранником.  
2) Многие дети говорят, что новый учитель более понятнее объясняет.  
3) Согласно инструкции решено направить бракованный аппарат в отдел контроля.
  
6. В каком слове пишется «нн»?  
1) балова..ый ребенок          2) моще..ая дорога          3) конче..ый человек

7. В каком ряду в каждом слове пропущена буква «е»?
- 1) св..тилище, оч..рк, гр..чанка
  - 2) гр..маса, д..ковинка, расст..лить
  - 3) д..шевле, бисс..ктриса, бракосоч..тание
8. В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется «ъ»?
- 1) в..ехать, суб..ект, под..язычный
  - 2) с..езд, в..юга, меж..издательский
  - 3) с..емка, по..ездка, пред..юбилейный
9. В каком варианте ответа, пропущена буква «и»?
- 1) затм..вать 2) буш..вать 3) прислуж..вать
10. В каком слове пишется «е»?
- 1) вин..ватый 2) ноздр..ватый 3) век..вой
11. На месте какой (-их) цифры (цифр) пишется «ни»?
- Дед уже давно н..(1) читал н..(2) книг, н..(3) газет и н..(4) с кем н..(5) обсуждал события общественной жизни.*
- 1) 1,5 2) 2, 3, 4 3) 2,3
12. В каком ряду все слова пишутся слитно?
- 1) работать (без)устали, найти (на)ощупь, сидеть (по)турецки
  - 2) ударить (с)размаху, ответить (с)ходу, говорить (по)английски
  - 3) броситься (в)рассыпную, яйцо (в)крутую, освободили (в)чистую
13. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:
- Грозно зашумели уже сбросившие листву деревья и над ними по хмурому небу промчались клочки серых туч.*
- 1) Сложносочиненное предложение, перед союзом «и» запятая не нужна.
  - 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом «и» нужна запятая.
  - 3) Сложносочиненное предложение, перед союзом «и» нужна запятая.
14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?
- Плюшкин(1) севши в кресло(2) и (3) взявши в руки перо(4) долго еще ворочал на все стороны четверку.

1) 1,2,3,4      2)1,3,4      3)1, 4

**15.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

*Дождь прошел (1) однако (2) грибов не было.*

*Саня (3) однако (4) и не думал уходить так скоро.*

1) 1,2,3,4      2)1, 3 3)1, 3, 4

**16.** На месте каких цифр должны быть знаки препинания?

*Из бездны времени дошли до нас в этих сгустках разума радость(1) и страдания людские(2) смех(3) и слезы(4) любовь(5) и гнев.*

1) 1,2,3,4,5    2)1,3,5      3)2, 4

**17.** Как объяснить постановку тире в данном предложении?

*Ввысь взлетел сокол — жметя уж к земле.*

1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет, раскрывает содержание первой части.

2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения содержит резкое противопоставление содержанию первой части.

3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части.

**18.** На месте каких цифр должны быть знаки препинания?

*Я подумал(1) что(2) если в сию решительную минуту не переспорю старика(3) то уже впоследствии трудно будет мне освободиться от его опеки.*

1) 1      2)1, 3      3)1,2,3

**19.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*Поздней осенью очень быстро темнело(1) и(2) когда сумерки уже зарождались под неприветливым небом(3)то треск ветвей и шорох капель стали особенно отчетливо слышны(4) потому что все остальное замерло и заснуло.*

1) 1, 3, 4                      2)1,2,3,4                      3)2,3, 4

**20.** В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Вступая в лес, который тянется на несколько сот километров, невольно испытываешь чувство некоторой робости.
- 2) В эту ночь, как нарочно, загорелись пустые сараи, которые принадлежали откупщикам.
- 3) Дорога, по которой мы шли, напоминала старую лесную тропу.

**Прочитайте текст и выполните задания 21 – А25.**

*(1)... (2) Он называется лазерный оптико-акустический томограф, а применять его будут для обследования новообразований в молочных железах. (3) Прибор излучением одной длины волны помогает найти в груди пациентки неоднородность размером со спичечную головку, а другой — определить, доброкачественное это новообразование или нет. (4) При поразительной точности метода процедура совершенно безболезненна и занимает всего несколько минут, (5) ... лазер заставляет опухоль петь, а акустический микроскоп по звуку находит и определяет по тембру звучания ее природу.*

- 21.** Какое из приведенных ниже предложений должно быть первым в этом тексте?
- 1) В основе прибора — сразу два метода.
  - 2) Работу авторам удалось осуществить благодаря поддержке РФФИ.
  - 3) Уникальный прибор сконструировали физики из Международного научно-учебного лазерного центра МГУ им. М. В. Ломоносова.
- 22.** Какое из приведенных ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в пятом (5) предложении?
- 1) Прежде всего
  - 2) Образно говоря
  - 3) Кроме того
- 23.** Какие слова являются грамматической основой в четвертом (4) предложении текста?
- 1) процедура совершенно безболезненна
  - 2) процедура занимает несколько минут
  - 3) процедура занимает
- 24.** Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

- 1) сложное, с бессоюзной и союзной сочинительной связью
- 2) сложносочиненное
- 3) сложное бессоюзное

**25.** Укажите правильную морфологическую характеристику слова «это» из третьего (3) предложения текста.

- 1) личное местоимение
- 2) указательное местоимение
- 3) определительное местоимение

## Вступительное испытание по русскому языку

### Вариант 2

1. В каком слове ударение падает на первый слог?  
1) диспансер            2) браковщик            3) туфля
  
2. Укажите предложение, в котором произошло смешение паронимов «желанный» и «желательный».  
1) Это был желанный ребенок, любимый всеми и оберегаемый от всяческих проблем.  
2) Я свято верил в удачу, но почему-то желанное будущее все не наступало.  
3) В ходе исследования ученые добились желанных для научной группы результатов, гипотеза, выдвинутая в начале работы, подтвердилась.
  
3. Укажите предложение, в котором нарушена морфологическая норма.  
1) Образ святых в золоченых рамках, полумрак, ни с чем не сравнимый запах, атмосфера умиротворения — вот, что манило ее в храм.  
2) В детстве в пионерском лагере мы менялись с польскими ровесниками: мы им дарили матрешек, они нам — брелоки.  
3) На совещание приглашены ректора московских вузов.
  
4. Какой из данных вариантов продолжения предложения синтаксически неверен?  
*Немного отдохнув,*  
1) мы двинулись в обратный путь.  
2) следует вернуться к упражнениям.  
3) мысли лучше идут на ум.
  
5. Укажите предложение с грамматической ошибкой.  
1) Попробуйте сами сформулировать тему сочинения.  
2) Приехав с Москвы, он долго рассказывал об особенностях столичной жизни.  
3) Солдат не скоро перестал тосковать по семье, помогли успокоиться только частые письма родителей.

6. В каком слове пишется НН?  
1) ветре..ый                    2) гости..ица                    3) дерева..ый
7. В каком ряду во всех словах пропущена безударная, проверяемая ударением гласная корня?  
1) ур..вновешенный, п..скарь, уг..монить  
2) сногш..бательный, р..веть, од..лжить  
3) осм..леть, ос..нить, доск..нально
8. В каком ряду во всех трех словах пропущена одна и та же буква?  
1) н..именший, пр..воверный, с..творить  
2) неот..емлемая часть, меж..языковой, порт..ера  
3) измерительный пр..бор, пр..дать правильные черты, пр..казать
9. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква «и»?  
1) дела..шь чертеж, сопровожда..мый в порт корабль  
2) верт..шь колесо, независ..мый театр  
3) подавля..мый бунт, он кле..т
10. В каком слове пишется «е»?  
1) потерявшийся волч..нок  
2) размеж..вка участка  
3) плохонькая рубаш..нка
11. В каком предложении «не» со словом пишется слитно?  
1) Отдыхающие далеко (не)плохо провели время на побережье.  
2) Путешественники выбрали (не)пригодное для отдыха место.  
3) (Не)легкая, а тяжелая работа сразу отвлекла писателя от грустных мыслей.
12. В какой строке все слова пишутся слитно?  
1) (в)потьмах плохо видно, расстаться (на)веки  
2) (в)высь небесную, всматриваться (в)даль  
3) (от)роду не знал, пришел (во)время



**13.** Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Кататься на коньках — вот мое хобби.
- 2) Хорошее образование — есть первое условие профессионализма.
- 3) Учение о подготовке и произнесении публичной речи — риторика.

**14.** На месте каких цифр должны быть запятые?

*Маленькая статуя мадонны с почти детским лицом(1) и красным сердцем на груди(2) пронзенным мечами(3) выглядывала из ветвей.*

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 3
- 3) 2, 3

**15.** На месте каких цифр должны быть запятые?

*Это место(1) казалось ему(2) лучше всего подходит для прогулок. Ему казалось (3) невозможным принять это приглашение.*

- 1) 3
- 2) 1
- 3) 1, 2

**16.** Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) После каждой поездки в командировку у писателя появлялись то новые рассказы то повести то просто короткие записи в дневнике.
- 2) Результаты эксперимента интересуют как российских так и зарубежных исследователей.
- 3) Прямая и широкая улица простиралась от нового и светлого района к морю.

**17.** Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

*Все: деревья, мельница, крестьянские избы — было после осенних дождей мокрым и грязным.*

- 1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.
- 3) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.

**18.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*Ученик (1) настроение (2) которого(3) в большинстве случаев создается обстановкой(4) должен видеть перед собой в учебном заведении только прекрасное, высокое и изящное.*

- 1) 1,3,4
- 2) 2,3, 4
- 3) 1, 4

**19.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*Вдруг режущим светом сверкнула яркая молния(1)и(2) когда резким грохотом рассыпался первый удар(3)то с неба точно обрушилась огромная гора(4)что тотчас придавила все живое к земле.*

- 1) 1, 2, 3, 4    2) 2, 3, 4    3) 1, 3, 4

**20.** В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Вдоль берега моря и параллельно ему тянулись рядами болота и длинные озера, которые были отделены друг от друга песчаными валами.
- 2) На собрание прибыли все делегаты, за исключением двух, которые отсутствовали по болезни.
- 3) Дорога, по которой мы часто гуляли в детстве, вся заросла высокой травой.

**Прочитайте текст и выполните задания 21 – А25.**

*(1)... (2)... в атомной промышленности, но и в повседневной жизни, с непрофессионалами. (3) Врачам, к которым поступают пациенты с признаками лучевого поражения, бывают нужны ответы на конкретные вопросы: какую дозу получил данный человек, как она распределяется по телу? (4)От этого зависят и прогноз, и стратегия лечения. (5) Ответы ищет ретроспективная дозиметрия — область радиационной физики, которая определяет дозу «от противного»: по тем изменениям, которые ионизирующее излучение производит в живом и неживом веществе.*

**21.** Какое из приведенных ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Для реконструкции доз применяют различные методы: расчетный, активационный, биодозиметрический.
- 2) Плохо, если человек получает опасную дозу ионизирующего излучения, да еще не имея при себе дозиметра, и, тем не менее, такие случаи происходят.
- 3) Один из наиболее мощных методов — ЭПР-дозиметрия — основан на анализе спектров электронного парамагнитного резонанса (ЭПР) облученных материалов.

- 22.** Какое из приведенных ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска во втором предложении?
- 1) Не только                      2) Кроме того                      3) Так как
- 23.** Какие слова являются грамматической основой в четвертом (4) предложении текста?
- 1) зависят и прогноз, и стратегия  
2) зависят стратегия лечения  
3) зависят от этого
- 24.** Укажите верную характеристику третьего (3) предложения текста.
- 1) сложное, с бессоюзной и союзной сочинительной связью  
2) сложносочиненное  
3) сложное, с союзной подчинительной связью
- 25.** Укажите правильную морфологическую характеристику слова «этого» из четвертого (4) предложения текста.
- 1) указательное местоимение  
2) определительное местоимение  
3) вопросительное местоимение