

Автономная некоммерческая организация
«Образовательная организация высшего образования
«ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА»
АНО ООВО «ИТИ»

ПРИНЯТО
Ученым советом института
Протокол № 2
«31» августа 2015 г



Положение о самостоятельной работе студентов
в автономной некоммерческой организации
«Образовательная организация высшего образования
«Институт театрального искусства»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет содержание и порядок организации самостоятельной работы студентов.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19 декабря 2013, письмом Министерства образования РФ от 27.11.2002 № 14-55-996ин/15 «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений», ведомственными государственными образовательными стандартами ВПО/ВО, Уставом Института.

1.3. Самостоятельная работа студентов (СРС) является неотъемлемой частью образовательного процесса..

1.4. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- качественного освоения теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубления и расширения теоретических знаний с целью их применения на уровне междисциплинарных связей;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических навыков студентов;
- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития научно-исследовательских навыков;

- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности).

1.5. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование у них навыков *репродуктивной, поисково-аналитической и практической, творческой деятельности*.

1.6. Своевременное доведение до студентов информации о формах организации, правилах контроля, об объемах и сроках выполнения, требованиях к работам и их оформлению, критериях оценки самостоятельной работы и этических нормах обеспечивается преподавателями, читающими лекции и ведущими семинарские (практические) занятия.

1. Формы, виды и содержание самостоятельной работы

2.1. Самостоятельная работа имеет различные формы и определяется:

- спецификой учебной дисциплины и методикой ее преподавания;
- временем, предусмотренным на выполнение СРС учебным планом по каждой дисциплине.

2.2. Основными **формами** организации СРС являются:

- аудиторная СРС под руководством и контролем преподавателя (на лекциях, практических, лабораторных и семинарских занятиях, на консультациях);

- внеаудиторная СРС под руководством и контролем преподавателя (на текущих консультациях по учебным дисциплинам, консультациях по курсовым и дипломным работам, при проведении научно-исследовательской работы студентов);

- внеаудиторная СРС без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладу, олимпиаде, конкурсу, выполнение контрольных, курсовых и дипломных работ, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных кинофильмов, видеозаписей).

2.3. С учетом целей и задач, решаемых в процессе выполнения самостоятельной работы, а также специфики содержания выделяются следующие **виды СРС**:

- *репродуктивная* – самостоятельное изучение отдельных разделов/тем дисциплины (с использованием учебника, первоисточника, дополнительной литературы); подготовка тезисов, выписок; конспектирование учебной и научной литературы; составление таблиц и логических схем для систематизации учебного материала; графическое изображение структуры текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и internet; работа с конспектом лекций; заучивание и запоминание; ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала и т.д.;

- *поисково-аналитическая и практическая* - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ, составление резюме и др.); подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям; подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях; поиск литературы и других информационных источников; составление библиографии по заданной теме; подготовка аналитических обзоров, справок; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений, схем/чертежей, расчетно-

графических работ; решение ситуационных, практических/профессиональных задач; моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и т.д.;

- *творческая (научно-исследовательская)* - написание рефератов, научных статей и докладов; участие в научно-исследовательской работе, в разработке проектов, направленных на решение практических задач; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах; выполнение курсовых работ, специальных творческих заданий, написание эссе по проблемным вопросам, написание дипломной работы и т.д.

2.4. Формы, виды и содержание СРС по каждой учебной дисциплине определяются рабочей программой дисциплины и другими методическими материалами и могут иметь вариативный характер, учитывающий индивидуальные особенности студентов.

2. Планирование и организация самостоятельной работы

3.1. Планирование и организацию самостоятельной работы студентов осуществляют преподаватели кафедр совместно с работниками деканата с целью обеспечения ее систематичности и ритмичности, а также рационального режима работы и отдыха.

Деканаты по согласованию с кафедрами доводят до сведения студентов график консультаций и индивидуальной работы преподавателей со студентами, осуществляют контроль и учет ее выполнения.

3.2. Самостоятельная работа выполняется студентами под руководством преподавателя, ведущего аудиторную работу в группе (подгруппе).

3.3. Преподаватель в начале чтения курса лекций (проведения семинарских, практических занятий) информирует студентов о формах, видах и содержании СРС по учебной дисциплине, разъясняет требования, предъявляемые к выполнению и результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

3.4. Отклонения выполненных работ от установленных требований и сроков могут быть основанием для снижения оценки по СРС.

3.5. Индивидуальные консультации студентов по вопросам выполнения заданий по самостоятельной работе проводятся преподавателем во время аудиторных занятий и во внеаудиторное время, а также в режиме on-line.

3.6. Для эффективной организации СРС кафедры, факультеты и библиотека обеспечивают:

- разработку комплектов учебно-методических материалов, перечня информационных ресурсов;

- доступ к библиотечным фондам и информационным ресурсам (монографии, материалы научных исследований, периодические издания, базы данных, электронные библиотеки и т.д.);

- доступ к использованию технических средств обучения и информационно-технических средств (компьютерные классы с возможностью работы в internet, методические кабинеты, лаборатории, программные продукты и т.д.);

- своевременное доведение до сведения студентов информации о времени и месте проведения консультаций.

3. Контроль и оценка результатов самостоятельной работы

4.1. Контроль за ходом и результатами СРС должен осуществляться преподавателем систематически.

4.2. Контроль результатов может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта творческой деятельности студента. Контроль может осуществляться индивидуально или в группе.

4.3. В качестве форм и методов контроля СРС могут быть использованы семинарские и/или практические занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защиты курсовых и/или творческих работ и т.д.

4.4. Критериями оценки результатов СРС являются:

- качество выполненного задания;
- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения изученного материала;
- полнота раскрытия темы, объекта и предмета исследования;
- актуальность и новизна исследуемой проблемы;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- соблюдение установленных сроков представления работы на проверку.

4.5. Результаты самостоятельной работы оцениваются по 4-х балльной системе. Диапазон оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») определяется качеством и трудоемкостью и качеством выполнения СРС.

4.6. Преподаватель ведет учет результатов самостоятельной работы студентов. Для студентов заочной формы обучения результаты самостоятельной работы фиксируются в рецензии преподавателя. Информация о результатах СРС доводится до сведения каждого студента с комментариями преподавателя о качестве выполненных работ.

4.7. Результаты СРС должны учитываться при проведении текущего контроля, внутрисеместровой и промежуточной аттестации студентов по изучаемой дисциплине.

4. Требования к самостоятельной работе и этические нормы

5.1. Самостоятельная работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями, установленными методическими рекомендациями по самостоятельной работе.

5.2. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики СРС, уровня сложности, уровня подготовки студентов.

5.3. Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена студентом индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СРС подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки);
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена (если это необходимо) структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

5.4. Плагиат, использование опубликованных работ-аналогов в internet, а также заимствование выполненных работ друг у друга являются серьезными нарушениями и влекут за собой меры дисциплинарной ответственности (замечание, выговор). Данная работа считается незачтенной и должна быть выполнена повторно. При выявлении фактов плагиата руководитель структурного подразделения при представлении преподавателем служебной записки должен принять соответствующие меры. Студенты должны быть проинформированы об ответственности и последствиях в случае обнаружения вышеуказанных нарушений.