

Утверждено
Проректор по образовательной
и воспитательной работе
«31» августа 2018 г.

М.В. Носова

Ф.И.О.

Подпись

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.6. Социология**

специальностей

52.05.01 Актерское искусство

специализация – Артист драматического театра и кино

52.05.02 Режиссура театра

специализация – Режиссер драмы

уровень специалитета

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

2. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Социология» является формирование социологических компонентов общекультурных и профессиональных компетенций путем изучения социологии общества, социологии личности и социальных процессов, а также их структур и свойств.

Основные задачи дисциплины:

- изучить предпосылки возникновения социологии, теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть место социологии в системе социальных наук;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов;
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, понимании процедуры и методов исследования социальных процессов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социология» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальностям 52.05.01 Актерское искусство, 52.05.02 Режиссура театра. Преподавание этой дисциплины осуществляется на всех специальностях и формах обучения на 1 курсе в 1 семестре.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код и содержание компетенций	Результаты обучения (знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности)
<p>ОК-4</p> <p>Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – главные события, явления, особенности развития истории в контексте мирового исторического процесса; – хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; – основные этапы, тенденции и проблемы мировой истории; – основные этапы становления и развития философской мысли, основные темы, проблемы и вопросы, составляющие предмет философии; – закономерности развития природы, общества и мышления; – основные закономерности социокультурного развития человека и человечества; – основные механизмы социализации личности; – предмете истории религии, о месте религии как реального феномена в социальной и духовной жизни; – формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионов мира; – историю культуры России, ее место в системе мировой культуры и цивилизаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – квалифицированно анализировать современные проблемы общества; – использовать универсальные и системные философские принципы в качестве методологии в профессиональной деятельности; – извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – применять теоретические знания при анализе религиозных процессов и уважительно относиться к различным формам мировоззрения, религиозным культурным традициям; – определять взаимосвязь и взаимозависимость развития культуры и общества; – проанализировать и дать характеристику развитию материальной культуры; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками целостного подхода к анализу проблем общества; – логическим инструментом рассуждения; – теоретическими знаниями изучаемой дисциплины

5. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Тема 1. Социологическое знание и социология как наука, предметы и методы

Тема 2. Социология в России в XIX- нач. XX вв.

Тема 3. Культура и Цивилизация

Тема 4. Социология личности

Тема 5. Общество как объект социологии

Тема 6. Социальная динамика

Тема 7. Специальные социологические теории

6. Виды учебной работы.

В рамках данного курса используются:

-активные формы обучения:

- практические занятия (*семинар*);
- лабораторные занятия (*практикумы*);

-интерактивные формы обучения:

- дискуссии;
 - представление вопросов по теме для всеобщего обсуждения, работа в полилогическом режиме;
- обсуждение событий, текущей информации с точки зрения социологии.

7. Форма контроля.

- *текущий контроль успеваемости (ТКУ)* для проверки знаний, умений и навыков студентов может проводиться в форме фронтального опроса;
- *промежуточная аттестация (ПА)* - проводится на всех специальностях и формах обучения в форме экзамена.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией, проводимой в форме экзамена по всем формам обучения.