

**Автономная некоммерческая организация
«Образовательная организация высшего образования
«ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА»
АНО ООВО «ИТИ п/у И.Д. Кобзона»**

Утверждено
Проректор по образовательной
и воспитательной работе
«31» августа 2018 г.

М.В. Носова/
Ф.И.О.

подпись

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.17/ Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности**

специальности
52.05.01 Актерское искусство
специализация – Артист драматического театра и кино/
52.05.02 Режиссура театра
специализация – Режиссер драмы
уровень **специалитета**

1. Общая трудоемкость дисциплины оставляет 2 ЗЕ (72 час.).

2. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основные задачи дисциплины:

- приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- овладеть базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- сформировать:
 - ✓ культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - ✓ культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - ✓ готовность применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - ✓ мотивацию и способность для самостоятельного повышения уровня культуры

безопасности;

✓ способность для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина *«Безопасность жизнедеятельности»* относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальностям 52.05.01 Актерское искусство, 52.05.02 Режиссура театра. Преподавание этой дисциплины осуществляется по данным специальностям на 1 курсе во 2 семестре для всех форм обучения. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является необходимым элементом профессиональной подготовки актеров и режиссеров.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код и содержание компетенций	Результаты обучения (знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности)
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	знать: – как действовать в нестандартных ситуациях; – как разработать и применить на практике комплекс мероприятий по профилактике межнациональных конфликтов; уметь: – принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; – нести социальную и этическую ответственность в условиях гармонизации межэтнических отношений; владеть: – этическими и социальными нормами поведения
ОК-10 Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	знать: – основы безопасности жизнедеятельности; уметь: – снимать напряжение в коллективе; – применять знания по безопасности жизнедеятельности на практике; – правильно принять решение в условиях ЧС; – способен разрешать конфликтные ситуации и предотвращать их; владеть: – искусством самообладания и выдержки в условиях ЧС
ОПК-9 Владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий	знать: – основные способы и приемы защиты персонала и населения от последствий ЧС; уметь: – использовать свои познания на практике; – сохранять спокойствие и присутствие духа в условиях чрезвычайных ситуаций; владеть: – средствами защиты в условиях ЧС

5. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Раздел 1. Человек и среда обитания

6. Виды учебной работы:

-активные формы обучения:

- практические занятия (*семинар*);
- лабораторные занятия (*практикум*);

-интерактивные формы обучения:

- лекции-беседы,
- лекции-дискуссии;
- защита реферата с ответами на вопросы студентов, с использованием видеоматериалов;
- презентация;
- дискуссии на основе решения ситуационных задач с объяснением студентов;
- видео материал с комментариями студентов и обсуждение

7. Форма контроля.

- *текущий контроль успеваемости (ТКУ)* для проверки знаний, умений и навыков студентов может проводиться в форме защиты реферата, презентации;
- *промежуточная аттестация (ПА)* - проводится по всем формам обучения в форме зачета.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией, проводимой в форме зачета на всех формах обучения.