

**Автономная некоммерческая организация  
«Образовательная организация высшего образования  
«ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА»  
АНО ООВО «ИТИ»**

---

Рекомендовано  
ученым советом факультета  
Протокол №41  
«04» июля 2016г.



Аннотация дисциплины  
**Б1.Б.4. Психология и педагогика**  
направление подготовки (специальность)  
**52.03.01 Хореографическое искусство**  
Профиль – Педагогика балета

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕТ (108 час.)**

**2. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является формирование системы знаний о психологии и педагогике как о научных дисциплинах, об их месте в системе других наук, основных методологических проблемах и методах; рассмотрение важнейших понятий и категорий этих наук, а также основных теоретических и прикладных проблем.

**Задачи освоения дисциплины:**

раскрытие роли и значения психологии и педагогике в профессиональной подготовке специалиста (ОК-6, ОК-7);

формирование профессионально-значимых знаний и умений (ОК-6, ОК-7)

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть**

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК-6, ОК-7):

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- основные понятия и категории психологии и педагогике;
- сущность и закономерности развития и проявления психических явлений;
- методы и средства воспитания;
- организационные формы и методы обучения;

**уметь:**

- творчески использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- использовать знания об особенностях темперамента, характера, способностей, мотивации, личности человека в процессе профессиональной деятельности;

**владеть:**

- навыками разрешения конфликтных ситуаций на основе современных психолого-педагогических методов.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Раздел I. Психология

Тема 1. Психология как наука

Тема 2. Познавательные психические процессы

Тема 3. Регуляционные психические процессы

Тема 4. Сквозные психические процессы

Тема 5. Личность как субъект и объект деятельности

- Тема 6. Основные свойства личности
- Тема 7. Психология общения
- Тема 8. Психология малых групп
- Раздел II. Педагогика
- Тема 9. Предмет педагогики, ее задачи и место в системе гуманитарных наук
- Тема 10. Воспитание как социальное явление и педагогический процесс
- Тема 11. Методы и средства воспитания
- Тема 12. Содержание образования и закономерности процесса обучения
- Тема 13. Организационные формы и методы обучения.
- Тема 14. Педагог: профессиональная деятельность и личность

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия

**7. Форма контроля.** Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)