

**Автономная некоммерческая организация
«Образовательная организация высшего образования
«ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА»
АНО ООВО «ИТИ п/у И.Д. Кобзона»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Д.В. Томилин
« 01 »  20 17 г.



**Положение о дополнительной профессиональной образовательной
программе**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает требования к содержанию, структуре и оценке качества освоения дополнительных профессиональных образовательных программ (далее ДПОП).

1.2. Положение подлежит применению на отделение дополнительного профессионального образования АНО ООВО «ИТИ п/у И.Д.Кобзона» обеспечивающим реализацию процесса по соответствующим дополнительным профессиональным программам.

1.3. ДПОП – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по повышению квалификации и по профессиональной переподготовке.

1.4. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

– Устава АНО ООВО «ИТИ п/у И.Д. Кобзона».

1.5. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ

**Автономная некоммерческая организация
«Образовательная организация высшего образования
«ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА»
АНО ООВО «ИТИ п/у И.Д. Кобзона»**

**Положение о дополнительной профессиональной образовательной
программе**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает требования к содержанию, структуре и оценке качества освоения дополнительных профессиональных образовательных программ (далее ДПОП).

1.2. Положение подлежит применению на отделение дополнительного профессионального образования АНО ООВО «ИТИ п/у И.Д.Кобзона» обеспечивающим реализацию процесса по соответствующим дополнительным профессиональным программам.

1.3. ДПОП – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по повышению квалификации и по профессиональной переподготовке.

1.4. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Устава АНО ООВО «ИТИ п/у И.Д. Кобзона».

1.5. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки).

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

1.6. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.7. Организация осуществляет обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2. Содержание и структура дополнительной профессиональной образовательной программы

2.1. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной образовательной программы и (или) отдельных ее компонентов дисциплин (модулей) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.2. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной образовательной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.3. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено:

— описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения;

— характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

— характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

2.4. Структура дополнительной профессиональной образовательной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, учебно-тематический план (УТП), рабочие программы дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации.

2.5. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 36 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 520 часов.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации (Положение об индивидуальной образовательной траектории).

2.7. Дополнительная профессиональная программа реализуется образовательной организацией самостоятельно.

2.8. Образовательный процесс в организации может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется организацией; продолжительность учебного года составляет не менее 10 месяцев.

2.9. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, мастер-классы, мастерские, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы

3.1. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок проведения которого определяется организацией самостоятельно.

3.2. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной

деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Документ о квалификации выдается на бланке, являющимся защищенным от подделок полиграфической продукцией, образец которого самостоятельно установлен организацией.

3.3. При освоении дополнительной профессиональной образовательной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

3.4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной образовательной программы проводится в отношении:

—соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

—соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

—способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

3.5. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной образовательной программы проводится в следующих формах:

—внутренний мониторинг качества образования;

—внешняя независимая оценка качества образования.

Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительной профессиональной общеобразовательной программы и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном образовательной организацией.

Организации на добровольной основе могут применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.